



2025학년도 한라대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2025.03

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별 고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성·인 성검사	기타	
수시	일반학생(면접중심)	전체	○	-	○	-	-	-	X
	체육특기자	전체	○	-	○	-	-	-	X

「공교육정상화법」

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://ipsi.halla.ac.kr/community/data01.php?sub=1) (한라대학교 입학홈페이지 → 입학자료실 → 통합공지사항)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	○

「공교육정상화법」

제10조 (대학등의 입학전형 등) ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

「공교육정상화법 시행령」

제5조 (대학등의 입학전형 영향평가) ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반학생(면접중심)	전체	○	-	○	-	-	-	X	준수
	체육특기자	체육 계열	○	-	○	-	-	-	X	준수

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

가. 한라대학교 학칙 제4장 제14조(2021. 2. 1.)

제14조(위원회 설치 및 운영) 신입학 및 편입학, 외국인 전형 운영의 중요사항 결정 등의 심의와 선행학습영향평가 및 입학전형의 공정한 관리에 대한 제반위원회의 설치 및 운영은「입학전형운영에 관한 규정」에 따른다.

나. 한라대학교 제위원회「입학전형영향평가위원회 규정」(붙임 참고)

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

가. 위원회 구성

구 분	인 원	구 성
내부위원	5인	입학처장, 전임교원 4인
외부위원	5인	현직 고교 교사 5인

※간사 1인 포함(입학홍보처 소속)

나. 위촉 현황

구분	소속	직급	성명	비고
위원장	입학홍보처	처장	김 O O	당연직
위원	IT소프트웨어학과	내부위원	김 O O	내부위원 1
위원	도시인프라공학과	내부위원	원 O O	내부위원 2
위원	호텔항공외식경영학과	내부위원	문 O O	내부위원 3
위원	문화관광경영학과	내부위원	송 O O	내부위원 4
위원	설악고등학교	외부위원	김 O O	외부위원 1
위원	육민관고등학교	외부위원	원 O O	외부위원 2
위원	진광고등학교	외부위원	김 O O	외부위원 3
위원	대성고등학교	외부위원	이 O O	외부위원 4
위원	형성여자고등학교	외부위원	최 O O	외부위원 5
위원	입학홍보처	간사	홍 O O	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

날짜	세부내용
2024. 07. 01.	2025학년도 입학전형 영향평가위원회 위원 위촉
2024. 09. 04.	면접문항 출제요청 및 답변 회신
2024. 09. 11.	면접문항 검토 및 취합
2024. 09. 20.	입학전형 영향평가 외부위원 면접문항 타당성 검토
2024. 09. 27.	입학전형 영향평가 내부위원 면접문항 최종 선정
2024. 10. 10.	2025학년도 수시모집 면접고사 실시
2025. 03. 21.	2025학년도 면접고사 문항 운영 총평
2025. 03. 31.	선행학습 영향평가 자체평가 보고서 홈페이지 공고 및 대교협 제출

III. 대학별 고사 준비 및 시행 과정 분석

● 대학별고사 참여 현황

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
일반학생(면접중심)	출제위원	5명	5명	-
	검토위원	10명	5명	5명 (5명)
체육특기자	출제위원	5명	5명	-
	검토위원	10명	5명	5명 (5명)

1. 출제 전

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	고교 교육과정 (필요시 교과서 등) 분석 작업의 충실도	<ul style="list-style-type: none"> ● 2025학년도 면접문항 출제요청 준비 ·전년도 기출문제 또는 유사문제를 바탕으로 출제하되, 교육과정 범위와 수준 내에서 출제하도록 안내 ·고교 교육과정 범위 내에서 출제할 경우에도 반드시 문항카드를 작성해야 함을 안내 ·면접문항 최초 출제 후 선행학습영향평가 외부위원(현 고교교사)에게 과목별 타당성 검토를 진행하여, 고교 교육과정 범위외의 문항을 출제 하였을 경우 출제된 문항은 삭제될 수 있음을 안내

	출제 · 검토 위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시 여부	<ul style="list-style-type: none"> 검토위원 교육 [2024년 6월, 입학전형영향평가 외부위원 위촉 : 현직 교사5인] 대학별 면접고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한사항 자체영향평가의 평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한사항 자체영향평가 결과에 따른 입학전형 반영 사항 선행교육방지대책에 관한 사항 2025학년도 면접·구술고사 운영계획 설명 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 면접·구술고사를 실시할 경우 교과적성 문항에 관련된 문항을 출제하면 선행학습영향평가 대상이 됨을 안내 2025학년도 면접·구술고사 문항출제 일정 안내
--	--	---

2. 출제 과정

구분	항목	세부 기술 내용														
출제 과정	출제 · 검토 위원 중 고교 교원 참여 비율	<ul style="list-style-type: none">● 2024년 9월 첫째 주: 2025학년도 면접고사 문항 출제를 위한 조사<ul style="list-style-type: none">- 면접전형 운영 학과장(15인), 외부위원(5인)● 2024년 9월 둘째 주: 2024학년도 면접고사 출제문항 선정 및 검토<ul style="list-style-type: none">- 내부 검토위원 5인(입학전형영향평가위원회 내부위원 4인, 위원장)- 외부 검토위원 5인(입학전형영향평가위원회 외부위원 5인)- 교육과정 범위 외 문항 없음을 확인- 기본소양 위주의 인·적성 문항 출제 제시● 2024년 9월 셋째 주: 2025학년도 면접·구술고사 문항 출제(최종) 확정● 고교 교원 참여 인원														
		<table><tr><th colspan="2">출제위원</th><th colspan="2">검토위원(입학전형영향평가위원)</th></tr><tr><td colspan="2">학과별 학과장(15인), 외부위원(5인)</td><td>외부위원</td><td>내부위원</td></tr><tr><td colspan="2">20명</td><td>5명</td><td>5명</td></tr></table>			출제위원		검토위원(입학전형영향평가위원)		학과별 학과장(15인), 외부위원(5인)		외부위원	내부위원	20명		5명	5명
		출제위원		검토위원(입학전형영향평가위원)												
		학과별 학과장(15인), 외부위원(5인)		외부위원	내부위원											
	20명		5명	5명												
고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치	<ul style="list-style-type: none">● 2025학년도에 출제된 문항(면접·구술고사)에 대한 타당성 및 연관성 검토 요청															
출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	<ul style="list-style-type: none">● 고교 교육과정 범위내에서의 과목별 출제문항이 아닌 기본 인·적성에 관한 다양한 문항 출제 및 검토를 할 수 있도록 지속적인 입학전형영향평가위원회 회의 개최● 2025학년도 면접문항 유출방지 차원에서 입학전형영향평가 외부위원 위촉 시 보안 및 유출방지에 관한 서약서를 작성함															

3. 출제 후

구분	항목	세부 기술 내용
출제 후	출제·검토위원 설문 (간담회를 통한 의견수렴)	<ul style="list-style-type: none"> ● 외부 검토위원 의견 수렴[고교교사 5인] <ul style="list-style-type: none"> - 지원자의 인성 및 품성을 파악하는데 적절한 문항으로 구성됨 - 선행학습과 사교육을 받지 않고 지원자가 편안하게 생각하고 충분히 답할 수 있는 문항이라는 점이 공정성이 확보된 문항이라 사료됨 - 교과학습내용과는 관계없이 학교생활 혹은 사고방식에 관한 내용으로 정답이 없다는 점, 윤리적인 판단이 들어가는 등의 가치관을 묻는 문항으로 구성된 점이 선행학습 위배와는 관계없다 판단됨 - 타학교의 면접문항과는 이질적인 ‘예의’항목을 면접평가 영역으로 포함한 것은 대학생으로서 갖춰야 할 기본적인 예의범절의 필요성을 역설하고 있어 매우 좋은 면접 구성이라 생각됨 ● 내부 검토위원 의견 수렴[위원장 포함 대학교수 5인] <ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 교육과정을 통해서 습득한 나눔/배려/경험/예절/공동체의식을 면접 출제문항을 통해 파악할 수 있음. - 면접문항이 지원자의 다양한 역량을 평가하는데 적절하게 구성되었으며, 변별력을 갖추고 있다 평가됨. 그러나 학생의 표현력과 논리적 사고력을 고려할 때 일부 문항의 난이도 조정, 추가질문을 활용한 답변의 깊이를 유도할 필요성이 대두됨. - 짧은 면접시간 동안 면접학생이 자신을 충분히 구술할 수 있도록 간단한 문항으로 구성된 점이 적절하다 판단됨.

4. 2025학년도 면접문항 분석 및 평가

가. 면접문항

- 2025학년도 공통 면접문항은 평가영역(1) **인성**, 평가영역(2) **예의/단정성**, 평가영역(3) **표현력**, 평가영역(4) **전공선택의지**, 평가영역(5) **교과능력**의 5가지 영역으로 출제하되, ‘체육특기자 전형’ 면접문항에 한하여 평가영역(4), (5)의 문항을 별도 출제하는 식으로 구성함.

나. 면접문항 평가

- 학생부교과 - 일반학생(면접중심)전형의 면접고사 평가기준은 인·적성과 전공선택의지, 교과능력을 확인하는 방식으로 진행되었으며, 선행학습 및 교과지식과는 관련이 없음.
- 실기/실적 - 체육특기자 전형의 면접고사 평가기준은 일반학생(면접중심)전형과 동일하나, 전공선택의지 및 교과능력 평가영역에 한하여 스포츠학과에 필요한 문항을 통해 지원자를 확인하는 방식으로 진행됨. 면접문항에 관한 선행학습 및 교과지식 영향력은 미비함.

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토개선

- 가. 면접 문항 개발 시 꼬리질문(심층질문)을 포함한 상황별 시나리오 작성 및 검토
- 나. 면접 문항 개발 시 전공과 연계된 문제해결 상황 제시 및 지원자의 사고방식 평가

2. 출제 후 점검 강화

- 가. 현직 고교 교사와 협업을 통한 교과서 기반 면접 예시 공유 및 교육 진행

3. 차년도 입학전형 반영 계획

- 가. 전형 안내 시 면접 평가요소, 반영비율, 평가 등급 기준 등을 세부적으로 안내
 - 나. 지원자에게 제공 가능한 수준에서 평가 기준 간략 요약본 및 문항 유형 공개
-

V. [부록1] 선행학습영향평가 방법, 절차에 대한 자체규정

입학전형영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다.) 제10조제2항 및 시행령 제5조제3항에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필 답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.)를 대상으로 하되, 실기고사(예·체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제3조(영향평가의 실시 원칙) 총장은 선행교육 및 선행학습 유발을 억제하고 대학의 준수사항을 모니터링하기 위하여 대학별 고사를 시행한 경우 반드시 자체적으로 선행학습 영향평가를 실시한다.

제4조(영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

- ② 위원회는 입학홍보처장을 포함하는 내부위원 5명, 외부위원 5명으로 구성한다.
- ③ 외부위원은 대학입시업무에 전문성을 갖춘 고교 교사 중에서 입학홍보처장의 제청으로 총장이 위촉한다.
- ④ 위원회의 위원장은 입학홍보처장으로 한다.
- ⑤ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
- ⑥ 위원회의 간사는 입학업무 담당 직원으로 한다.
- ⑦ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

[전문개정 2020.4.27.]

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조 (소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

- ② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제7조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

- ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제8조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제10조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 2월 11일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2020년 4월 27일부터 시행한다.

VI. [부록2] 2025학년도 수시모집 면접고사 평가영역별 면접문항[공통]

평가영역	면접문항
인성	① 지금까지 살아오면서 나눔과 배려를 실천한 경험을 1가지만 말해보시오. ② 고등학교를 생활하면서 타인을 도와주고 보람을 느낀 경험에 대하여 말해보시오.
예의, 단정성	① 대학생으로서 학교생활에서 갖춰야 할 기본적인 예의는 무엇이라고 생각하는지 말해보시오. ② 인터넷 기사에 달리는 비난 댓글을 근절하는 방법에는 어떤 것들이 있을지 말해보시오.
표현력	① 본인의 가장 큰 장점은 무엇이며, 보완해야 할 부분은 어떤 점인지 말해보시오. ② 고등학교 생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때는 언제였는지 말해 보시오.
전공 선택의지	① 우리 학과전공과 관련하여 고교 생활 중 가장 의미있게 한 활동과 그 활동을 통해 느낀 점을 설명하시오. ② 우리 학부(과)에 지원하게 된 동기와 졸업 후 희망 진로에 대하여 설명하시오. ③ (체육특기자) 체육특기자 전형 지원자로서, 학업 및 운동하는데 본인의 가장 큰 경쟁력은 무엇이며 보완해야 할 부분은 어떤 점인가?
교과능력	① 고등학교까지 학업 수행 동안 가장 자신 있는 교과목과 우리 학부(과)의 전공과 어떤 관련이 있는지 말해보시오. ② 고등학교 생활 중 우리 학부(과)에 진학하기 위해 노력한 활동(예: 동아리)에 대해 설명해 보시오. ③ (체육특기자) 자신의 어떤 자질(역량)이 우리 학부(과)에서 스포츠학을 공부하는 데 도움이 될 수 있을지를 말씀해 보시오.