

# 2021학년도 본교 선행학습 영향평가 자체평가보고서



	입학사정관	실 장	처 장	총 장
결 재				

## 입 학 홍 보 처



# 목 차

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항

- 1. 본교 대학별 고사 개요 ..... 1
- 2. 선행학습 영향평가 대상 문항 ..... 1

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

II. 고교 과정

- 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 ..... 2
- 2. 선행학습 영향평가 시행 근거 ..... 2
- 3. 선행학습 영향평가를 위한 조직의 기능과 구성 ..... 2
- 4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차 ..... 4

## III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

II.

- 1. 출제 전 ..... 5
- 2. 출제 중 ..... 6
- 3. 출제 후 ..... 7
- 4. 2021학년도 면접문항 분석 ..... 8
- 5. 2021학년도 면접문항에 대한 자문의견 ..... 9

## IV. 문항 분석 결과 요약

II.

..... 11

## V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선노력

II.

..... 11

## VI. 부록

II.

- 1. 선행학습영향평가 방법·절차에 대한 자체규정 ..... 12
- 2. 2021학년도 수시모집 면접고사 평가영역별 면접문항 ..... 13



# I. 선행학습 영향평가 대상문항

## 1. 본교 대학별 고사 개요

모집시기		전형명	대학별 고사 유형	운영 여부	선발인원	평가 대상여부	비고
수시	정원내	일반	면접.구술고사	○	579	×	
		학생부	-	×	111	×	
		한라지역인재	면접.구술고사	○	41	×	
		만도엘리트	면접.구술고사	○	10	×	
		융합인재	면접.구술고사	○	15	×	
		특성화고교	면접.구술고사	○	18	×	
		사회배려자	면접.구술고사	○	13	×	
		성인학습자	-	×	16	×	
	정원외	농어촌학생	면접.구술고사	○	13	×	
		특성화고교졸업자	면접.구술고사	○	11	×	
		기초생활수급자·차상위계층	면접.구술고사	○	22	×	
		특성화고 등을 졸업한 재직자		×	19	×	
	정시	일반	면접.구술고사	×	87	×	
	합계					955	

## 2. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가 대상	입학 전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	계열 및 교과							교과 외	
					인문사회			수학	과학				기타
					국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학		
면접고사	일반	공학 인문사회 예체능	공지한 바 없음	-	-			-			○		
	한라지역인재				-			-					
	만도엘리트				-			-					
	특성화고교졸업자				-			-					
	국가보훈대상자				-			-					
	융합인재				-			-					
	농어촌학생				-			-					
	특성화고교 등을 졸업한 재직자				-			-					
	기초생활수급자·차상위계층				-			-					

## II. 선행학습 영향평가 시행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

판단기준		
항목	세부내용	이행 점검 결과
1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
2. 선행학습영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0
	④ 장별 내용 제시 여부	0
3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

### 2. 선행학습 영향평가 시행 근거

- 가. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법
- 나. 본교 「학칙」 제13조 제3항 개정(2015. 2. 4.)
- 다. 입학전형 영향평가위원회 규정 제정 (2015. 2. 11.)

### 3. 선행학습 영향평가를 위한 조직의 기능과 구성

- 가. 구 성
  - 1) 본교 입학전형 영향평가 위원회 규정에 따라 구성한다.
  - 2) 내부위원 : 입학홍보처장을 위원장으로 하고, 전임교원 및 고등학교 현장을 잘 이해하고 있는 교직원을 위촉한다.
  - 3) 외부위원 : 대학 입시 및 고등학교 교육과정 업무와 관련되어 다년간의 경험이 축적된 현직 고등학교 교사를 위촉한다.
- 나. 기 능
  - 1) 본교의 면접·구술고사 관련 문항 등이 고등학교 교육과정의 범위 내에서 출제 되었는지의 여부와 이로 인한 선행학습 유발요인 여부에 대해 영향평가를 실시한다.
  - 2) 선행학습 영향평가 결과와 다음 연도 입학전형 반영계획을 검토한다.



다. 조직도

	위원장 심 ○ ○		간사 주 ○ ○
내부위원 김 ○ ○		외부위원 이 ○ ○	국어교과
내부위원 원 ○ ○		외부위원 최 ○ ○	수학교과
내부위원 김 ○ ○		외부위원 박 ○ ○	사회교과
내부위원 임 ○ ○		외부위원 박 ○ ○	사회교과
		외부위원 김 ○ ○	과학교과

라. 위원회 구성 현황

구 분	소 속	성 명	비 고
내부위원	본교	심 ○ ○	위원장
내부위원	본교	김 ○ ○	위원
내부위원	본교	원 ○ ○	위원
내부위원	본교	김 ○ ○	위원
내부위원	본교	임 ○ ○	위원
외부위원	상지여자고등학교	이 ○ ○	국어교과
외부위원	육민관고등학교	최 ○ ○	수학교과
외부위원	대성고등학교	박 ○ ○	사회교과
외부위원	원주여자고등학교	박 ○ ○	사회교과
외부위원	진광고등학교	김 ○ ○	과학교과
내부위원	본교	주 ○ ○	간사

## 4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

### 가. 선행학습 영향평가 일정



### 나. 선행학습 영향평가 절차

일 정	내 용
2020년 6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021학년도 입학전형영향평가위원회 위원 위촉(내부·외부위원)</li> </ul>
2020년 7월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 출제위원 교육 및 2021학년도 면접문항 출제 가이드라인 안내</li> <li>· 공교육 정상화법 및 시행령에 대한 안내 (주요내용 : 법 제8조 3항 1호, 시행령 제3조 2항)</li> <li>· 교과서 열람 및 교육과정 열람 의무 안내</li> <li>● 검토위원(외부위원) 교육</li> <li>● 2021학년도 면접문항 출제</li> <li>· 면접·구술고사 문항 출제 (단과대학별·외부위원)</li> </ul>
2020년 9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학부(과) 취합문항 타당성 검토(내부·외부위원)</li> </ul>
2020년 10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021학년도 면접문항 확정(내부·외부위원)</li> </ul>
2020년 11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021학년도 면접구술고사 실시[각 모집단위별]</li> </ul>
2021년 2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021학년도 면접구술고사 운영 총평 작성 [내부·외부위원]</li> <li>● 선행학습영향평가 자체평가 보고서 작성</li> <li>● 결과자료 홈페이지 공지 및 교육부 보고서 제출</li> </ul>

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

영향 범위

#### 1. 출제 전

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	고교 교육과정 (필요시 교과서 등) 분석 작업의 충실도	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021학년도 면접문항 출제요청 준비</li> <li>· 전년도 기출문제 또는 유사문제를 바탕으로 출제하되, 교육과정 범위와 수준 내에서 출제하도록 안내</li> <li>· 고교 교육과정 범위 내에서 출제할 경우에도 반드시 문항카드를 작성해야 함을 안내</li> <li>· 면접문항 최초 출제 후 선행학습영향평가 외부위원(현 고교교사)에게 과목별 타당성 검토를 하여, 고교 교육과정 범위외의 문제를 출제하였을 경우 출제된 문제는 삭제 될 수 있음을 안내</li> </ul>
	출제.검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시 여부	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 검토위원 교육 [2020년 7월 입학전형영향평가 외부위원위촉_ 현직 교사5인]</li> <li>· 대학별 면접고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한사항</li> <li>· 자체영향평가의 평가의 평가영역, 내용, 방법, 및 진행절차에 관한사항</li> <li>· 자체영향평가 결과에 따른 입학전형 반영 사항</li> <li>· 선행교육방지대책에 관한 사항</li> <li>● 2021학년도 면접·구술고사 운영계획 설명</li> <li>· 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 면접·구술고사를 실시할 경우 교과적성 문항에 관련된 문항을 출제하면 선행학습 영향평가 대상이 됨을 안내</li> <li>· 2021학년도 면접·구술고사 문항출제 일정 안내</li> </ul>
	전년 대비 사전 연수 실시 횟수 등의 증감 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021학년도 면접·구술고사 운영계획서 서면 교육 실시 [전년대비 신규내용]</li> <li>● 입학전형영향평가위원회 회의 개최 2회 실시</li> </ul>

## 2. 출제 중

구분	항목	세부 기술 내용												
출제 과정	출제.검토위원 중 고교 교원 참여 비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020년 7월 : 2020학년도 면접·구술고사 문항 출제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 각 학과별 학과장(15인), 외부위원</li> </ul> </li> <li>● 2020년 9월 : 2020학년도 면접·구술고사 출제문항 검토                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 외부 검토위원(입학전형영향평가위원회 외부위원 : 현직 고교교사 5인)</li> <li>· 교육과정 범위 외 문항 없음 확인</li> <li>· 기본소양 위주의 인적성 문항 출제 제시</li> </ul> </li> <li>● 2020년 10월 : 2020학년도 면접·구술고사 문항 출제(최종)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 내부 검토위원(입학전형평가위원회 내부위원5인)</li> </ul> </li> <li>● 고교 교원 참여 인원                             <table border="1" data-bbox="609 987 1393 1169"> <thead> <tr> <th colspan="2">출제위원</th> <th colspan="2">검토위원(입학전형영향평가위원)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">내부(전체 학과장)</th> <th>외부위원(현직고교교사)</th> <th>내부위원(위원장포함)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">15명</td> <td>5명</td> <td>5명</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	출제위원		검토위원(입학전형영향평가위원)		내부(전체 학과장)		외부위원(현직고교교사)	내부위원(위원장포함)	15명		5명	5명
	출제위원		검토위원(입학전형영향평가위원)											
	내부(전체 학과장)		외부위원(현직고교교사)	내부위원(위원장포함)										
15명		5명	5명											
고교 교원의 출제.검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021교육과정 범위와 수준을 정확하게 검토하고, 평가영역별 각1문항을 추가 출제요청 (평가위원1인 5문항 출제)</li> <li>● 2021학년도에 출제된 문항(면접·구술고사)에 대한 타당성 및 연관성 검토 요청</li> </ul>													
출제.검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 고교 교육과정 범위내에서의 과목별 출제문항이 아닌 기본 인성·적성에 관한 다양한 문항출제 및 검토를 할수 있도록 지속적인 입학전형영향평가위원회 회의 개최</li> <li>● 2021학년도 면접문항 유출방지 차원에서 입학전형영향평가 외부위원 위촉 시 보안 및 유출방지에 관한 서약서를 작성함</li> </ul>													



### 3. 출제 후

구분	항목	세부 기술 내용
출제 후	출제·검토위원 설문 (간담회를 통한 의견수렴)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 외부 검토위원 의견 수렴[고교교사 5인]                     <ul style="list-style-type: none"> <li>. 출제·검토 과정에서 학생들의 부담감 완화를 위하여 고교 교육과정 범위를 묻는 교과적성 문항을 미출제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 높게 평가함</li> </ul> </li> <li>. 전년도에 비해 변화된 단과대학별 기본소양(인적성) 문제의 출제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 높게 평가함</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 내부 검토위원 의견 수렴[위원장 포함 대학교수 5인]                     <ul style="list-style-type: none"> <li>. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 취지에 맞게 사교육이나 선행학습 없이 고등학교 전 과정을 충실히 이수한 수험생이라면 충분히 답할 수 있는 범위의 문항 출제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 높게 평가함</li> </ul> </li> <li>. 평가영역별 문항의 내용과 난이도가 균형 있게 문항 출제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 높게 평가함</li> </ul> </li> <li>. 면접·구술고사 운영에 있어 평가자에게 영향을 줄 수 있는 정보를 미제공하는 블라인드 면접을 실시하여 평가의 공정성 제공                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 높게 평가함</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## 4. 2021학년도 면접문항 분석

### 가. 공통면접문항

2021학년도 공통면접문항은 인성, 예의·단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력의 다섯 가지 영역에서 출제되었다. 전년에는 인성, 예의·단정성, 표현력을 공통면접문항으로, 전공선택의지와 교과능력을 학부 및 학과별 면접문항으로 구분하였다. 하지만 2021년 초 발생한 COVID-19 바이러스로 인해 대면면접을 비대면면접으로 변경하면서 지원자의 혼란을 최소화하기 위해 5개 영역 모두를 공통문항으로 구분하였다. 해당 문항은 대학수학능력과 의사소통 능력을 중심으로 고교교육과정이 지향하는 방향에 맞춰 사교육의 부담을 최소화하도록 검토 및 선별하였다. 또한 비대면면접에 앞서 면접 프로그램 사용을 충분히 안내하여 학생들이 자신의 능력을 최대한 보여줄 수 있도록 유도하였다.

### 나. 선행학습 영향평가·절차에 대한 자체 규정에 관한 부분

- 2021학년도 수험생의 선행학습 영향을 평가하기 위해 본교는 입학전형영향평가위원회를 구성하고 내부위원 5명, 외부위원 5명을 위촉하여 면접문항에 대한 평가의 적절성 및 개선사항에 대한 심의를 거쳐 최종 문항을 선별하고 적용하였다.

### 다. 종합의견

- 2021학년도 면접문항은 인성, 예의·단정성, 표현력, 전공선택 의지, 교과능력 5개 영역으로 구분하여 지원자의 역량을 다각적으로 평가하였다. 또한 COVID-19 바이러스로 인해 비대면으로 변경된 면접전형으로부터 야기되는 지원자의 혼란을 최소화하기 위해 면접 프로그램 사용법을 충분히 안내하였다. 다만 각 학과가 요구하는 전공에 대한 적합성을 평가하기에 다소 부족한 면이 있는 것으로 판단되어 고교교육과정을 반영한 문항의 개발이 필요하다는 의견이 제시되었다. 마지막으로 2021학년도 본교 전체 면접문항은 사교육을 통한 전문적 지식을 요구하지 않았으며 중등교육과정을 성실히 수행한 학생들에게 불이익이 발생하지 않는 문항으로 평가하였다.

## 5. 2021학년도 면접문항에 대한 자문 의견

가. 입학전형평가위원(외부위원 : 현직 고교교사) 문항검토 종합의견

### A. 교사

면접문항은 총 5개의 영역으로 공통문항은 고등학교 과정을 이수한 학생이라면 누구나 경험하고, 생각해 보았을 문제에 대한 견해를 묻고자 했다. 따라서 사교육과 관련한 선행학습 요인은 없는 것으로 판단된다.

### B. 교사

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법을 준수하며 외부와 내부위원으로 입학전형 평가위원을 구성하여 충분한 숙의와 토론을 거친 귀교의 노력으로 2021학년도 대학입시 면접문항은 위 규정에서 어긋남이 없고, 수험생의 부담을 완화 할 수 있도록 구성되었다.

### C. 교사

2021학년도 수시 면접문항은 고등학교 교육과정을 이수한 학생이라면 누구나 답변할 수 있도록 구성되어 있다. 또한 5개의 평가영역으로 나누어 학생의 소질과 자질을 보다 객관적으로 확인할 수 있다는 점에서 높이 평가할 수 있다.

### D. 교사

인성, 예의·단정성, 표현력, 전공 선택 의지, 교과능력 5개 영역으로 구성된 면접문항은 전반적으로 인성 및 기본 사고력을 평가하는 문항이었다. 이러한 면접문항들은 고교 3년 동안 교과 및 비교과 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 협동학습 등을 성실히 이행한 지원자라면 자신의 의견을 수월하게 피력하고 정리할 수 있었다는 점에서 긍정적으로 볼 수 있다. 또한 전체적으로 사교육과 관련된 문항이 없다고 판단되고 선행학습 요인은 없는 것으로 보인다.

### E. 교사

인성, 예의·단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력의 5개 영역으로 구분하여 면접문항을 구성하여 다양한 측면에서 학생들을 평가할 수 있었다고 생각됩니다. 또한 한라대학교를 지원하는 학생들이 면접의 비중 때문에 갖게 되는 부담을 덜어줄 수 있는 수준의 문항들로 알차게 구성되었습니다. 다만 학과별로 교과관련 기본적인 수준의 문항들도 추가하는 것도 좋겠다는 생각이 듭니다. 전체적으로 볼 때 성실하게 면접을 준비한 학생이라면 자신감도 형성되고 대학에 대한 긍정적인 마인드를 갖게 되었을 것으로 예상됩니다.

나. 입학전형평가위원(내부위원 : 대학교원) 문항검토 의견수렴 내용

**A. 교원**

2021학년도 수시모집 면접문항을 검토한 결과 전 학부 및 학과가 동일하게 5개 평가영역(인성, 예의, 단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력)으로 분류하여 면접문항을 구성하였고 모든 영역의 면접문항이 정규 교육과정을 거치면서 학습한 학생이면 누구든지 선행학습 없이 답변 가능할 것으로 보인다.

**B. 교원**

2021학년도 수시 면접고사평가영역별 면접문항은 인성, 예의 및 단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력에서 평가영역별 5문항 총 25문항으로 구성되어 있다. 2020학년도 대비 전공선택의지영역과 교과능력영역에서 단과대학별 특색이 반영된 면접문항이 없었지만 이는 코로나 사태로 인한 불가피한 선택으로 보인다.

**C. 교원**

2021학년도 면접문항을 분석해 보면, 현대사회에 갖추어야 할 기본예절 및 시사와 관련된 문항으로서 사회의 긍정적인 부분과 부정적인 문제점 및 해결방안, 최근에 이슈가 되는 공동체 예절, 타인을 배려하는 문제, 개인주의의 확산 등 사회현상 및 이슈에 관심이 많은 학생들은 선행학습과 상관 없이 답할 수 있는 문항으로 이루어져 있다고 판단된다. 또한 윤리와 관련한 공동체 의식, 배려심과 봉사정신 등 개인의 가치관과 윤리의식 및 경험을 묻는 문항으로 가치관이 정립되고 윤리의식이 확립된 학생들이라면 어렵지 않게 답할 수 있는 문항으로 구성되어 있다고 생각된다.

**D. 교원**

2021학년도 수시면접에서 사용된 평가영역은 5가지로 인성, 예의·단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력으로 구성되어 있다. 5가지 평가영역의 하위문항은 부수적인 교육 없이 자신에 대한 표현력을 살펴볼 수 있으며 앞으로 있을 4년에 대학생활에 대한 자신의 길을 살펴 볼 수 있도록 고등학생 수준에 맞는 난이도로 이루어져 있다. 이는 각 학과 회의 및 고교교사 등의 다양한 집단으로부터 수렴한 의견을 면접에 최대한 반영하는 등 문항에 대한 근거 잘 마련된 것으로 보인다. 따라서 지원자의 입장에서 면접에 대한 부담 없이 충분히 자신을 표현할 수 있을 것 이라고 사료된다.

## IV. 문항 분석 결과 요약

영향

· 2021학년도 면접·구술고사에서 교과별 교육과정에서 출제된 문항이 없어 문항 분석 결과 요약표는 없음

## V. 대학입학전형 계획 및 개선노력

2021학년도에 한라대학교가 운영한 면접고사는 선행학습을 유발시킬 수 있는 요인이 배제되어 있는 것으로 나타났으며 이러한 결과를 토대로 향후 대입전형 반영 계획 및 개선을 위해서 다음과 같은 노력을 지속적으로 기울일 것이다.

첫째, 공교육정상화법 및 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제가 지속적으로 이루어질 수 있도록 출제위원 대상으로 사전교육을 실시하고, 고교 현장의 교육과정을 이해하는 자문단의 역할을 강화할 것이다. 또한 면접문항의 용어, 난이도 등이 고교교육과정과 연계되고 수험생의 인식수준이나 성취 수준에 상응하는지 판단할 수 있는 단계적 검증 체계를 구축하기 위해 문제점을 보완할 수 있는 설문 개발 및 반영을 계획하고 있다.

둘째, 현재 운영 중인 면접전형에 대하여 모집요강을 통해 가이드라인을 제공하고 이전 면접문항을 공개함으로써 학생들의 면접에 대한 부담감을 최소화 하고 인·적성 문항을 재배치하여 학생의 역량이 최대한 발휘 될 수 있도록 할 것이다.

셋째, 학교생활기록부에 기재된 비교과 영역을 면접문항에 활용할 수 있도록 전문가 집단의 의견을 수렴하고 다양성을 확보할 수 있는 문항 개발에 노력을 기울일 것이다.

마지막으로, 본교는 면접문항들에 대한 고교 교육과정의 수준 위배 여부 및 선행학습 유발 요인의 포함 여부를 분석하기 위해 교내·외 자문단을 보강하여 출제의도, 문항해석, 채점기준 등을 분석하고 다음 해에도 지속적으로 고교 교육과정 내에서 적절한 문항이 활용될 수 있도록 더욱 노력하여 선행학습으로 인한 부정적 시각에서 탈피하는 고교교육 정상화에 지속적으로 기여할 것이다.

[부록1] 위 I-2-다.의 해당 규정 전문

## 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 자체규정

(입학전형영향평가위원회 규정)

- 제1조 (목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다.) 제10조제2항 및 시행령 제5조제3항에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제2조 (적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.)를 대상으로 하되, 실기고사(예·체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.
- 제3조 (영향평가의 실시 원칙) 총장은 선행교육 및 선행학습 유발을 억제하고 대학의 준수사항을 모니터링하 위하여 대학별 고사를 시행한 경우 반드시 자체적으로 선행학습 영향평가를 실시한다.
- 제4조 (영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.  
 ② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 내부위원은 5명, 외부위원은 5명으로 구성하되, 내부위원은 입학처장을 당연직으로, 그 밖에 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다.  
 ③ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.  
 ④ 위원회에 간사 1인을 두되, 간사는 입학처 담당 직원이 된다.  
 ⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- 제5조 (위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.  
 1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항  
 2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항  
 3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항  
 4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항  
 5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항  
 6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항
- 제6조 (소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.  
 ② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.
- 제7조 (영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.  
 ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- 제8조 (결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- 제9조 (수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.  
 ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.
- 제10조 (기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 2월 11일부터 시행한다.



[부록2]

## 2021학년도 수시모집 면접고사 평가영역별 면접문항

### [공통]

평가 영역	면접문항
<b>인성</b>	① 1분간 자기소개를 해 보시오.
	② 지금까지 살면서 본인이 노력하여 가장 보람과 성취감을 느낀 일에 대하여 말해 보시오.
	③ 학교생활에서 친구들과 함께 협력하여 문제를 해결한 경험을 말해 보시오
	④ 지금까지 살면서 어려움을 극복한 사례가 있다면 무엇인지 말해 보시오
	⑤ 스마트폰이 인간관계에 어떤 영향을 미치는지 말해 보시오.
<b>예의, 단정성</b>	① 지금까지 인터넷 기사나 글을 읽고 선פל 또는 악플을 남겨 본 적이 있다면, 소개해 보시오.
	② 대중교통 수단에 노약자나 임산부석을 만드는 이유는 무엇이라고 생각하는가?
	③ 최근 학교에서 언어폭력, 사이버폭력 사건들이 많이 발생하고 있습니다. 본인이 생각하기에 이러한 일들이 자주 발생하는 이유가 무엇인지 말해보시오..
	④ 팀 과제에서 조장을 맡고 있는데 조원들 중 한 사람이 자신이 맡은 과제를 하지 않아 팀원 전체에게 피해를 입히게 된다면 조장으로서 어떻게 할지 말해 보시오.
	⑤ 학교나 학급에서 우리는 공동체 생활을 하고 있습니다. 공동체 생활에 있어서 본인이 가장 중요하게 여기는 덕목이 있다면 말해 보시오.
<b>표현력</b>	① 최근에 자신이 가장 관심을 가지고 있는 것은 무엇인지 그 이유와 함께 말해 보시오.
	② 대학생활에서 가장 해 보고 싶은 것이 무엇인지 말해 보시오.
	③ 지금까지 살아오면서 가장 큰 어려움은 무엇이었으며 어떻게 극복해 왔습니까?
	④ 대학생활을 어떻게 할 것인지 각오에 대해 말해보시오
	⑤ 나에게 지금까지 가장 힘들었던 시기는 언제였으며 그때의 나 자신에게 해주고 싶은 말은 무엇인지 말해보시오.
<b>전공 선택 의지</b>	① 대학의 학부(과) 선택에서 가장 많은 영향을 미친 사람은 누구이고, 어떤 측면에서 영향을 미쳤는지 설명해보시오.
	② 우리 학부(과)에 지원하게 된 동기와 졸업 후 진로 희망에 대하여 설명하시오.
	③ 우리 학부(과) 지원자로서, 본인의 가장 큰 경쟁력은 무엇이며 보완해야 할 부분은 어떤 점인가?
	④ 우리학부(과)에 입학한다면 10년 후 자신의 모습은 어떤 모습일 것이며, 어떤 일을 하고 있을 것인지 설명하시오.
	⑤ 우리 학부(과)에 진학하기 위해 가장 노력을 기울인 활동에는 어떤 것들이 있습니까?
<b>교과 능력</b>	① 4차 산업혁명과 관련하여 우리 학과 학생들이 어떤 부분에 기여할 수 있다고 생각하는가?
	② 고등학교까지 학업 수행 기간동안 제일 자신 있는 교과목과 우리 학부(과)의 전공과 어떤 관련이 있는지 말해보시오.
	③ 자기주도적 학업태도와 관련하여 본인의 경험 사례를 들어 설명하세요.
	④ 고등학교 생활 중 우리 학부(과)에 진학하기 위해 노력한 특별한 활동(예: 동아리)에 대해 설명해 보세요.
	⑤ 자신의 어떤 자질(역량)이 우리 학과에서 공부하는데 도움이 될 수 있을지를 말씀해 보세요.