

2022학년도 본교
선형학습 영향평가 자체평가보고서



입학홍보처

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 -----	2
1. 본교 대학별 고사 개요 -----	2
2. 선행학습 영향평가 대상 문항 -----	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 -----	3
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 -----	3
2. 선행학습 영향평가 시행 근거 -----	3
3. 선행학습 영향평가를 위한 조직의 기능과 구성 -----	3
4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차 -----	4
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 -----	5
1. 출제 전 -----	5
2. 출전 중 -----	6
3. 출전 후 -----	6
4. 2022학년도 면접문항 분석 -----	7
5. 2022학년도 면접문항에 대한 자문의견 -----	8
IV. 문항 분석 결과 요약 -----	9
V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선노력 -----	9
VI. 부록 -----	10
1. 선행학습영향평가 방법, 절차에 대한 자체규정 -----	10
2. 2022학년도 수시모집 면접고사 평가영역별 면접문항 -----	10

1. 선형학습 영향평가 대상 문항

1. 본교 대학별 고사 개요

모집시기	전형명	대학별 고사 유형	운영 여부	선발인원	평가 대상여부	비고	
수시	정원내	서류(학생부종합)	학교생활기록부 기재사항 확인	×	166	×	
		일반학생	면접·구술고사	○	436	×	
		학생부	면접·구술고사	×	139	×	
		한라지역인재	면접·구술고사	○	32	×	
		만도엘리트	면접·구술고사	○	10	×	
		특성화고교	면접·구술고사	○	14	×	
		사회배려자	면접·구술고사	○	14	×	
		성인학습자	-	×	16	×	
	정원외	농어촌학생	면접·구술고사	×	10	×	
		특성화고교졸업자	면접·구술고사	×	10	×	
		기초생활수급자· 차상위계층	면접·구술고사	×	26	×	
		특성화고 등을 졸업한 재직자	면접·구술고사	×	20	×	
	정시	일반학생	면접·구술고사	×	62	×	
	합계				955		

2. 선형학습 영향평가 대상 문항

평가 대상	입학 전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	계열 및 교과									교과외
					인문사회			수학	과학				기타	
					국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
면접·구술고사	일반	공학 인문사회 예체능	공지한 바 없음	-	-			-	-				○	
	한라지역인재				-				-					
	만도엘리트				-				-					
	특성화고교				-				-					
	사회배려자				-				-					

II. 선형학습 영향평가 시행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선형학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

판단기준		
항목	세부내용	이행 점검 결과
1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선형학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
2. 선형학습영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0
	④ 장별 내용 제시 여부	0
	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

2. 선형학습 영향평가 시행 근거

- 가. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법
- 나. 본교 「학칙」 제13조 제3항 개정(2015. 2. 4.)
- 다. 입학전형 영향평가위원회 규정 제정 (2015. 2. 11.)

3. 선형학습 영향평가를 위한 조직의 기능과 구성

가. 구성

- 1) 본교 입학전형 영향평가 위원회 규정에 따라 구성한다.
- 2) 내부위원 : 입학홍보처장을 위원장으로 하고, 전임교원 및 고등학교 현장을 잘 이해하고 있는 교직원을 위촉한다.
- 3) 외부위원 : 대학 입시 및 고등학교 교육과정 업무와 관련되어 다년간의 경험이 축적된 현직 고등학교 교사를 위촉한다.

나. 기능

- 1) 본교의 면접·구술고사 관련 문항 등이 고등학교 교육과정의 범위 내에서 출제되었는지의 여부와 이로 인한 선형학습 유발요인 여부에 대해 영향평가를 실시한다.
- 2) 선형학습 영향평가 결과와 다음 연도 입학전형 반영계획을 검토한다.

다. 조직도

	위원장 이 ○ ○		간사 박 ○ ○
내부위원 고 ○ ○		외부위원 서 ○ ○	국어교과
내부위원 김 ○ ○		외부위원 원 ○ ○	수학교과
내부위원 임 ○ ○		외부위원 박 ○ ○	사회교과
내부위원 한 ○ ○		외부위원 김 ○ ○	과학교과
		외부위원 윤 ○ ○	영어교과

라. 위원회 구성 현황

구 분	소 속	성 명	비 고
내부위원	본교	이 ○ ○	위원장
내부위원	본교	고 ○ ○	위원
내부위원	본교	김 ○ ○	위원
내부위원	본교	임 ○ ○	위원
내부위원	본교	한 ○ ○	위원
외부위원	상문고등학교	서 ○ ○	국어교과
외부위원	육민관고등학교	원 ○ ○	수학교과
외부위원	대성고등학교	박 ○ ○	사회교과
외부위원	진광고등학교	김 ○ ○	과학교과
외부위원	원주고등학교	윤 ○ ○	영어교과
내부위원	본교	박 ○ ○	간사

4. 2022학년도 선형학습 영향평가 일정 및 절차

- 가. 2022학년도 입학전형영향평가위원회 위원 위촉(내부, 외부위원) : 2021. 7. 1(목)
- 나. 면접문항 출제요청 및 답변 회신 : 2021. 9. 23(목) ~ 9. 30(목)
- 다. 면접문항 검토 및 취합(입학홍보처) : 2021. 10. 1(금) ~ 10. 5(화)
- 라. 입학전형영향평가 외부위원 면접문항 타당성 검토 : 2021. 10. 6(수) ~ 10. 7(목)
- 마. 입학전형영향평가 내부위원 면접문항 최종선정 : 2021. 10. 8(금)
- 바. 2022학년도 면접고사 실시(각 모집단위별) : 2021. 10. 23(토) ~ 10.27(수)
- 사. 2022학년도 면접고사문항 운영 총평 : 2022. 3. 25(금)
- 아. 선형학습영향평가 자체평가 보고서 홈페이지 공고 및 대교협 제출 : 2022. 3. 31(목)까지

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	고교 교육과정 (필요시 교과서 등) 분석 작업의 충실도	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022학년도 면접문항 출제요청 준비 · 전년도 기출문제 또는 유사문제를 바탕으로 출제하되, 교육과정 범위와 수준 내에서 출제하도록 안내 · 고교 교육과정 범위 내에서 출제할 경우에도 반드시 문항카드를 작성해야 함을 안내 · 면접문항 최초 출제 후 선형 학습영향평가 외부위원(현 고교교사)에게 과목별 타당성 검토를 하여, 고교 교육과정 범위의 문제를 출제하였을 경우 출제된 문제는 삭제 될 수 있음을 안내
	출제·검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시 여부	<ul style="list-style-type: none"> ● 검토위원 교육 [2021년 7월 입학전형영향평가 외부위원위촉 : 현직 교사5인] · 대학별 면접고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항 · 자체영향평가의 평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항 · 자체영향평가 결과에 따른 입학전형 반영 사항 · 선형교육방지대책에 관한 사항 ● 2022학년도 면접·구술고사 운영계획 설명 · 공교육 정상화 촉진 및 선형교육 규제에 관한 특별법에 따라 면접·구술고사를 실시할 경우 교과적성 문항에 관련된 문항을 출제하면 선형 학습영향평가 대상이 됨을 안내 · 2022학년도 면접·구술고사 문항출제 일정 안내

2. 출제 중

구분	항목	세부 기술 내용												
출제 과정	출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021년 9월 : 2022학년도 면접·구술고사 문항 출제 <ul style="list-style-type: none"> · 각 학과별 학과장(14인), 외부위원(5인) ● 2021년 10월 : 2022학년도 면접·구술고사 출제문항 검토 <ul style="list-style-type: none"> · 내부 검토위원(입학전형영향평가위원회 내부위원 5인) · 외부 검토위원(입학전형영향평가위원회 외부위원 5인) · 교육과정 범위 외 문항 없음 확인 · 기본소양 위주의 인적성 문항 출제 제시 ● 2021년 10월 : 2022학년도 면접·구술고사 문항 출제(최종) ● 고교 교원 참여 인원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">출제위원</td> <td colspan="2">검토위원(입학전형영향평가위원)</td> </tr> <tr> <td>학과별 학과장(14인), 외부위원(5인)</td> <td>외부위원</td> <td colspan="2">내부위원</td> </tr> <tr> <td>19명</td> <td>5명</td> <td colspan="2">5명</td> </tr> </table>	출제위원		검토위원(입학전형영향평가위원)		학과별 학과장(14인), 외부위원(5인)	외부위원	내부위원		19명	5명	5명	
	출제위원		검토위원(입학전형영향평가위원)											
	학과별 학과장(14인), 외부위원(5인)	외부위원	내부위원											
19명	5명	5명												
고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022학년도에 출제된 문항(면접·구술고사)에 대한 타당성 및 연관성 검토 요청 													
출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	<ul style="list-style-type: none"> ● 고교 교육과정 범위내에서의 과목별 출제문항이 아닌 기본 인성·적성에 관한 다양한 문항출제 및 검토를 할 수 있도록 지속적인 입학전형영향평가위원회 회의 개최 ● 2022학년도 면접문항 유출방지 차원에서 입학전형영향평가 외부위원 위촉 시 보안 및 유출방지에 관한 서약서를 작성함 													

3. 출제 후

구분	항목	세부 기술 내용
출제 후	출제·검토위원 설문 (간담회를 통한 의견수렴)	<ul style="list-style-type: none"> ● 외부 검토위원 의견 수렴[고교교사 5인] <ul style="list-style-type: none"> · 출제·검토 과정에서 학생들의 부담감 완화를 위하여 고교 교육과정 범위를 묻는 교과적성 문항을 미출제 → 높게 평가함 ● 내부 검토위원 의견 수렴[위원장 포함 대학교수 5인] <ul style="list-style-type: none"> · 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 취지에 맞게 사교육이나 선행학습 없이 고등학교 전 과정을 충실히 이수한 수험생이라면 충분히 답할 수 있는 범위의 문항 출제 → 높게 평가함 · 평가영역별 문항의 내용과 난이도가 균형 있게 문항 출제 → 높게 평가함

4. 2022학년도 면접문항 분석

가. 공통면접문항

- 2022학년도 공통면접문항은 평가영역(1) [인성, 예의·단정성, 표현력], 평가영역(2) [전공선택의지, 교과능력] 두가지 영역으로 출제되었다. 전년에는 인성, 예의·단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력 5가지 영역으로 출제하였으나, 학생들의 면접에 대한 부담감을 줄이기 위해 2개로 문항을 단축하였다. 해당 문항은 대학수학능력과 의사소통 능력을 중심으로 고교교육과정이 지향하는 방향에 맞춰 사교육의 부담을 최소화하도록 검토 및 선별하였다. 또한 비대면면접에 앞서 면접 프로그램 사용을 충분히 안내하여 학생들이 자신의 능력을 최대한 보여줄 수 있도록 유도하였다.

나. 선형학습 영향평가 절차에 대한 자체 규정에 관한 부분

- 2022학년도 수험생의 선형학습 영향을 평가하기 위해 본교는 입학전형영향평가위원회를 구성하고 내부위원 5명, 외부위원 5명을 위촉하여 면접문항에 대한 평가의 적절성 및 개선사항에 대한 심의를 거쳐 최종 문항을 선별하고 적용하였다.

다. 종합의견

- 2022학년도 면접문항은 평가영역(1) [인성, 예의·단정성, 표현력], 평가영역(2) [전공선택 의지, 교과능력] 2개 영역으로 구분하여 지원자의 부담감을 줄였다. 또한 비대면으로 진행함에 있어 면접전형으로부터 야기되는 지원자의 혼란을 최소화하기 위해 면접 프로그램 사용법을 충분히 안내하였다. 다만 평가의 내실화를 위해서 전공 관련 교과 능력에서 미래사회에 요구되는 창의융합형 역량을 평가할 수 있는 다양한 교과를 결합한 문항의 개발이 필요하다는 의견이 제시되었다. 마지막으로 2022학년도 본교 전체 면접문항은 사교육을 통한 전문적 지식을 요구하지 않았으며 중등교육과정을 성실히 수행한 학생들에게 불이익이 발생하지 않는 문항으로 평가하였다.

5. 2022학년도 면접문항에 대한 자문 의견

가. 입학전형평가위원(외부위원 : 현직 고교교사) 문항검토 종합의견

A. 교사

평가영역(1) [인성, 예의/단정성, 표현력]과 평가영역(2) [전공선택의지 및 교과능력]의 두 영역으로 나누어 평가한 2022학년도 수시 면접문항은 학생의 인성적 측면과 계열적합성을 균형적으로 평가할 수 있도록 구성되었다. 난이도의 측면에서도 고등학교 교육과정을 성실히 이수하며 자신의 진로에 대해 고민해 본 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 적절한 수준의 질문이었다. 모든 질문이 공교육 과정 내 교과 및 비교과 활동과 직, 간접적으로 관련되어 있기 때문에 사교육 또는 선행학습과 관련된 요인은 없는 것으로 보인다. 평가의 내실화를 위해서 전공 관련 교과 능력에서 미래사회에 요구되는 창의 융합형 역량을 평가할 수 있는 다양한 교과를 결합한 방식의 질문을 추가하는 것을 제의해 본다.

B. 교사

고등학교 생활을 충실하게 수행한 학생이라면 인성, 예의/단정성, 표현력 질문에 충분하게 답변할 수 있을 것으로 판단된다. 또한, 지원동기, 졸업 후 진로 계획 등은 고등학교 교육과정을 통해 충분히 답변할 수 있는 내용일 뿐만 아니라 학생들의 개별 특성을 평가 확인하는데 적절한 문항이라고 판단된다. 각 질문의 내용은 사교육과 관련 없이 고등학교 교육과정에 충실하다면 답변할 수 있는 내용으로 선행학습과 관련이 없다고 판단된다.

C. 교사

영역 1,2로 나뉜 면접 총 6문항은 교육과정과는 관계없이 단체의 학교생활에서 충분히 생각하고 고민해야 하는 무난한 질문이고, 앞으로의 학업계획에 대해 수험생이 부담 없이 준비하고 답변할 수 있는 부분이라고 생각한다. 인성, 학교생활, 미래에 대한 계획을 조금이라도 생각해 본 수험생이라면 어렵지 않게 정리하고 답할 수 있는 문항이라고 생각한다.

D. 교사

평가영역(1)에서는 기본적인 발표력과 표현력을 물으며 학생의 인성과 문제 해결력을 평가하고, 자기주도적 학습능력과 성실성을 파악하고자 하였다.

평가영역(2)에서는 전공적합성과 고등학교에서 교과능력을 묻고자 하였다. 다만 ③문항은 학생에 따라 제일 자신있는 과목과 전공의 연관성이 없거나 적을 수도 있어서 답변을 힘들어 하거나 억지로 지어서 답할 가능성도 있어 보인다. '제일 자신 있는 과목' 대신에 전공 관련하여 알고 있는 지식이나 고등학교 때 어떤 준비를 했는지를 묻는 것도 괜찮아 보인다.

E. 교사

면접문항은 대체적으로 인성 및 학과진학에 대한 의지, 기본 사고력을 평가하는 문항으로 구성되어 있어 선행학습 요인은 없는 것으로 판단된다. 학교 활동을 성실히 이행하고 귀교에 진학하기를 희망하는 열정이 있는 학생이라면 충분히 준비해서 답을 할 수 있을 것으로 보인다. 모든 면접문항은 위 규정에서 어긋남이 없고 면접 응시에 있어 수험생의 부담을 완화 할 수 있도록 구성되어 있다.

나. 입학전형평가위원(내부위원 : 대학교원) 문항검토 의견수렴 종합의견

A. 교원

[인성 및 예의/단정성] 평가영역과 [전공/교과능력] 평가영역의 비중이 균등하게 잘 배분되어 있으며, 상위 교육과정의 내용 없이 고등 교육과정의 범위와 수준을 잘 반영하고 있다고 보여진다.

B. 교원

평가영역(1)의 ②문항은 교과 내용과 상관없는 학생들의 인터넷 윤리에 관한 문항으로 사회적 이슈가 되는 부분의 의견을 묻는 문항으로 매우 적절하다고 판단된다. 평가영역(2)의 ②문항은 질문이 중복되지 않고 좀 더 쉬운 단어를 택해서 문항을 구성하였으면 한다.

C. 교원

2022학년도 수시면접 문항은 모든 학생들이 선형학습 없이도 답변이 가능한 난이도로 이루어져 있다. 또한, 2021학년도 수시면접 문항보다 문항수는 적었지만 평가영역별로 학생들의 인성, 예의/단정성, 표현력, 전공선택의지, 교과능력을 함축적으로 보기에 면접문항이 간결하게 잘 구성되어 있다.

D. 교원

2022학년도 수시모집 면접문항은 평가영역(1) [인성, 예의/단정성, 표현력], 평가영역(2) [전공선택의지, 교과능력] 2가지 평가영역으로, 각 하위 문항은 학생의 기본 소양 및 가치관과 의지를 고루 판단할 수 있는 항목으로 구성되어 있다. 지원자의 입장에서, 특별한 선형학습 없이 본인을 표현할 수 있는 난이도로 어렵지 않게 답변 가능할 것이라고 생각된다.

E. 교원

전반적으로 학생들이 답하기 무난한 질문으로 판단된다.

평가영역(2)의 경우에는 오래된 문항으로 교체가 필요할 것으로 판단된다.

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

- ◆ 우리 대학의 대학별고사는 학생부종합전형의 경우 평가기준이 학업역량, 인성, 잠재역량으로 이는 교과 지식과 관련이 없으며, 학교생활기록부를 확인하는 방식으로 진행됨
- ◆ 학생부교과전형의 면접의 경우, 평가기준이 교과 지식과 관련이 없으며, 지원자를 확인하는 방식으로 진행됨
- ◆ 따라서 우리대학의 면접고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하는지 여부 및 대학별고사로 인한 선행학습 유발 요인이 있는지 여부 등을 평가하는 선행학습 영향평가 대상이 아님

Ⅴ. 대학입학전형 계획 및 개선노력

- ◆ 종합적 평가를 위한 공정한 기준 마련과 평가 관련 요소 및 배율, 배점 등 투명한 정보 공개
- ◆ 면접위원 교차 검토를 통한 선행학습 유발 관련 면접문항 제외
- ◆ 고교 교육과정 사전 교육을 통한 면접위원의 평가 전문성 제고
- ◆ 면접평가 예시 문항 공개를 통해 면접의 부담 완화
- ◆ 다양한 면접평가 역량 강화 교육을 통해 교과 지식 외 질문을 통해 인성과 전공적합성, 발전가능, 전공선택의지 및 교과능력을 확인할 수 있는 다각적 평가 방법 구상 노력

VI. [부록1] 선형학습영향평가 방법, 절차에 대한 자체규정

입학전형영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다.) 제10조제2항 및 시행령 제5조제3항에 의거 대학입학 전형의 선형학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필 답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.)를 대상으로 하되, 실기고사(예·체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제3조(영향평가의 실시 원칙) 총장은 선형교육 및 선형학습 유발을 억제하고 대학의 준수사항을 모니터링하기 위하여 대학별 고사를 시행한 경우 반드시 자체적으로 선형학습 영향평가를 실시한다.

제4조(영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선형학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

- ② 위원회는 입학홍보처장을 포함하는 내부위원 5명, 외부위원 5명으로 구성한다.
- ③ 외부위원은 대학입시업무에 전문성을 갖춘 고교 교사 중에서 입학홍보처장의 제청으로 총장이 위촉한다.
- ④ 위원회의 위원장은 입학홍보처장으로 한다.
- ⑤ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
- ⑥ 위원회의 간사는 입학업무 담당 직원으로 한다.
- ⑦ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

[전문개정 2020.4.27.]

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선형교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조 (소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

- ② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제7조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

- ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제8조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제10조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 2월 11일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2020년 4월 27일부터 시행한다.

VI. [부록2] 2022학년도 수시모집 면접고사 평가영역별 면접문항[공통]

면접 평가영역 및 문항

■ 평가영역(1) : [인성, 예의/단정성, 표현력]

- ① 1분간 자기소개를 해 보시오.
- ② 사이버 공간에서 자신에 대한 험담을 하고 다니는 친구가 있다면 어떻게 대처할 건가요?
- ③ 고등학교 기간 동안 학교생활(수업, 동아리, 봉사활동 등 모두 포함)에서 기억에 남는 것을 하나 골라 활동 내용과 의미 등에 대해 말해 보시오.

■ 평가영역(2) : [전공선택의지, 교과능력]

- ① 우리 학부(과)에 지원하게 된 동기와 졸업 후 진로 희망에 대하여 설명하십시오.
- ② 우리 학부(과) 지원자로서, 본인의 가장 큰 경쟁력은 무엇이며 보완해야 할 부분은 어떤 점인가?
- ③ 고등학교까지 학업 수행 기간 동안 제일 자신 있는 교과목과 우리 학부(과)의 전공과 어떤 관련이 있는지 말해보시오.